«Путешествие по Дальнему Востоку» Урок географии 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип урока | Интерактивный урок - путешествие | | | |
| Цель: | Закрепить и углубить знания о природе Дальнего Востока | | | |
| Задачи: | 1. Развивать логическое мышление, умения сравнивать и делать выводы. 2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. 3. Формировать навыки групповой работы, самостоятельно делать оценку своих достижений | | | |
| Образовательные ресурсы | Бурченкова Т.А. Увлекательная ботаника Приамурья.  Себин В.И. Природа Амурской области в вопросах и ответах.  Сорокина Л.В. Край родной  Еремеева Г.И, Павлюк Н.Г. Коротаев Г.В. Хрестоматия Амурской области  В презентации использованы интернет - фотографии | | | |
| План урока | 1. Организационная часть 2. Игра – разминка «Цветик – семицветик» 3. Интерактивная игра 4. Подведение итогов | | | |
| Формы и методы обучения | *Формы обучения:* интерактивная игра  *Методы обучения*: наглядный, демонстративный, исследовательский | | | |
| Планируемые результаты: | | | | |
| Предметные | | Метапредметные | | Личностные |
| *Повторяют* географическую номенклатуру  *Закрепляют* навыки работы с атласом и географической картой | | *Познавательные*: самостоятельно определяют цели и задачи урока  *Коммуникативные*: кратко формулируют свои мысли в устной форме, составляют характеристику данного объекта, участвуют в совместной деятельности, учебном диалоге.  *Регулятивные:* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и оценивают правильность выполнения действий. | | *Сохраняют* мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к данному материалу. Обладают основами экологической культуры |
| Ход урока: | | | | |
| Учитель: Почему мой родной уголок  Называется Дальний Восток?  Так назвав, был не прав человек,  Ближе всех в моём сердце навек    Милый край. Здесь живу, и учусь,  И как все я  Приморцем  зовусь,  Здесь друзья мои, дом над рекой.  И не дальний, а близкий такой.  Ирина Ларина  Ребята, мы закончили изучение нашего родного края. Но много тайн и загадок осталось еще не раскрытыми, поэтому сегодня мы отправляемся в необычное путешествие по Дальнему Востоку. Для этого разделимся на две группы, т. к. территория нашего края огромна, мы пойдем сразу по двум маршрутам. В состав первой группы войдут геологи, климатологи и гидрологи, а во вторую группу я приглашаю лимнологов, ботаников и зоологов.  Сейчас предлагаю вам определить цели и задачи работы своих групп, для этого даю вам немного времени.  Ребята, сегодня цель нашего путешествия: Закрепить и углубить знания о природе Дальнего Востока.  А также получить как можно больше положительных эмоций на уроке.  Перед тем, как мы отправимся в путь, я хотела бы узнать, насколько вы готовы совершить путешествие по нашему краю. В качестве разминки, предлагаю игру цветик – семицветик.  Я буду задавать вам вопросы, а ответы вы получите, открыв лепестки нашего сказочного цветка.  Черный – самая крупная бабочка на Дальнем Востоке  Синий – самая красивая утка из Красной книги  Красный – самый крупный хищник семейства кошачих  Зеленый – водное растение, имеющее самый большой цветок.  Бардовый – самое высокое хвойное дерево нашего края  Фиолетовый – дерево, национальный символ России  Голубой - самое маленькое растение нашего края  Я вижу, что вы хорошо подготовились к путешествию, тогда всем доброго пути!  *Правила игры:* команды по очереди отвечают на вопросы, выбирая свою тематику, если одна команда затрудняется ответить, могут помочь ребята из другой команды, тогда балл присуждается им.  На вопросы отвечает индивидуально, каждый член группы, принося балл себе, но если у ребят есть дополнения, по данному вопросу, они получают дополнительные баллы.  В конце игры ученики подсчитывают количество баллов каждого и суммируют общий итог группы, определяя победителя.  *Учитель:* Вот и закончилось наше путешествие, я думаю, вы открыли для себя что – то новое о природе родного края. Если сравнивать наше путешествие с книгой, то мы прочитали только первую главу. Но у вас впереди еще много подобных путешествий, хочу познакомить вас с некоторыми книгами наших писателей – дальневосточников, которые рекомендую вам прочитать.  (выставка книг)  В итоге нашей работы, предлагаю дать оценку нашего путешествия.  У вас на партах лежат кружочки разного цвета, прикрепите их на доску:  Отлично хорошо скучно | | | Ребята делятся на 2 группы и определяют цель и задачи путешествия. С помощью учителя их корректируют и объединяют, формируя цель и задачи урока. Каждой группе учитель раздает маршрутные листы, где учащиеся отмечают свои достижения, полученные по итогам путешествия.  Ребята отвечают на вопросы, отмечая свои успехи в маршрутных листах  Ребята работают, выставляя баллы в маршрутных листах.  Подведение итогов. | |